

T.C
DERİNCE KAYMAKAMLIĞI
DERİNCE PAKMAYA ABİDİN PAK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedl yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalı görülmemiş bir gallibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Sürekli değişen ve gelişen günümüz dünyasında okullar, bilginin öğrenildiği ve toplumlara yön verilmeye çalışılan kurumların başında gelmektedir. Bu bilinçle, **Pakmaya Abidin Pak İlkokulu** idari hizmetlerde, kalite düzeyinin iyileştirilmesi ve sistematik bir şekilde devam ettirilmesi için, çağdaş yönetim ilkelerini uygulayarak **Atatürk ilke ve devrimleri rehberliğinde bölgemizde ve ülkemizde eğitim ve öğretimin kalkınmasında çok önemli bir işlevi üstlenmektedir.**

Okulumuzun, yukarıda ana hatları belirtilen işlevini en yüksek performansla gerçekleştirmesinin yolunun da, hem kendi kurumsal yapısını güçlendirmesinden, hem de üreteceği kaliteli bilgiyle, geleceğe güvenle bakan evrensel değerlerle donatılmış, **rekabet edebilen, araştıran, sorgulayan, toplumsal değerlere duyarlı, kültür ve sanat bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmesinden geçeceği kaçınılmaz bir gerçektir.** Bunun için eğitim-öğretim, araştırma ve kamu hizmeti sorumluluklarını göz önünde bulundurarak evrensel değerlerle buluşacak kaliteyi yakalaması bir zorunluluktur.

Stratejik plan ile; çevre analizini de kapsayacak şekilde, okulumuzun idari anlamda durumu belirlenerek, katılımcı yöntemle hazırladığımız **2019-2023** yıllarına ait **misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin ele alındığı bir gelecek projeksiyonu çizilmiştir.** Bu gelecek projeksiyonuna uygun olacak şekilde her bir yıllık uygulama için ayrıca gelişim planı hazırlanacaktır. Planın hazırlanmasında emeği geçen personelimize ve ilgili birimlerimize, planın uygulama aşamasında kaliteli ve doğru bilginin üretilmesi ve çevresel etkinliğinin sağlanmasında, çağdaş ve evrensel değerler doğrultusunda bütünleşerek çalışacak tüm idari, öğretmen ve diğer personelimize teşekkür ediyor, başarılar diliyorum.

İsmail Hakkı YILMAZ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37

TABLolar LİSTESİ

TABLO 1:STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE EKİP BİLGİLERİ.....	6
TABLO 2 : TEMEL BİLGİLER TABLOSU-OKUL KÜNYESİ.....	9
TABLO 3: ÇALIŞAN BİLGİLER TABLOSU	10
TABLO 4: OKUL YERLEŞKESİNE AİT BİLGİLER	11
TABLO 5: SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	12
TABLO 6 : TENKOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU.....	13
TABLO 7: GELİR VE GİDER BİLGİSİ.....	14
TABLO 8 : GZFT ANALİZİ TABLOSU	22
TABLO 9: MALİYETLENDİRME TABLOSU	377

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsmail Hakkı YILMAZ	Okul Müdürü	Ceyhun ASLAN	Müdür Yardımcısı
Ceyhun ASLAN	Müdürü Yardımcısı	Fatma TORAMAN	Rehber Öğretmen
Tuncay ÖNAL	Sınıf Öğretmeni	Gülcan DERİN	Sınıf Öğretmeni
Gül ERDEM	OAB Başkanı	Yasemin ALTAY	Sınıf Öğretmeni
Hava FİDANBOY	OAB Üyesi	Ahmet AYDIN	Sınıf Öğretmeni
		Halime ESMER	Gönüllü Veli

Tablo1:Stratejik Plan Üst Kurul ve Ekip Bilgileri

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Kurumumuz Türkiye Marmara Bölgesinde Kocaeli ilinin Derince ilçesindedir. 1984 yılında PAKMAYA A.Ş. Sahibi Engin Pak başkanlığındaki yönetim kurulu, babaları ABİDİN PAK adına okul yaptırmaya karar vermiş, bunun üzerine Çene suyu mevkiinden arsa alınarak, okulun yapımına başlanmıştır.1984-1985 Eğitim-Öğretim yılında 5 derslik,1 çok amaçlı salon ve 1 Lojmandan oluşan Abidin Pak İlkokulu, 2 idareci ve 10 Öğretmen ile hizmete girmiştir. 1989 yılında bodrum katında tadilat yapılarak anasınıfı açılmış,1996 yılında da ilköğretim okuluna dönüştürülmüştür. 1998 yılında yapımı tamamlanan ek bina ile okulumuza 12 derslik ve 4 oda daha kazandırılmıştır. 2001-2002 Eğitim-Öğretim yılında normal eğitime geçen okulumuzda ek olarak Okulumuzun Kurucularından Engin Pak'ın katkılarıyla 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında son teknolojilerle donatılmış şekilde Fen Laboratuvarı yapılmıştır. Ulaştırma Bakanlığının yapmış olduğu proje kapsamında da 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Bilgi Teknolojileri sınıfı yenilenmiştir. Ayrıca 2009-2010 eğitim yılı itibarı ile Branş Dersliği sistemine geçilmiştir. Bu kapsamda 2 Türkçe sınıfı,1 Matematik Sınıfı,1 Fen Laboratuvarı,1 BT Sınıfı,1 Sosyal Bilgiler Sınıfı ,1 İngilizce Sınıfı ve prefabrike olarak da 1 Beden Eğitimi ve Satranç sınıfı oluşturulmuştur.2013-2014 Yılında ilkokulun eski bina yerine özel idare tarafından yeni bina bodrum üzeri dört katlı 25 derslikli bina inşa edilmiştir.2014-2015 eğitim öğretim yılında yeni bina eğitim öğretime açılmıştır.

Okulumuz halen ilkokul olarak hizmet vermektedir. Okulumuzda 2 Özel Eğitim Sınıfı, 1 Hafif Düzey Otizm Sınıfı, 16 İlkokul sınıfı, 4 Anasınıfı bulunmaktadır. Okulumuzda biri Z-Kütüphane olmak üzere 2 adet kütüphane, Çok Amaçlı Salon, Satranç sınıfı, spor etkinlik sınıfı, rehberlik servisi, yetişkinler için düzenlenmiş zumba sınıfı, kantin ve okul bahçesinde basketbol ve voleybol sahaları bulunmaktadır. Okulumuzun bina yüzölçümü 620 metrekare, bahçe yüzölçümü ise 2516 metrekaredir. Okulumuzda 274 kız ve 267 erkek olmak üzere toplam 541 öğrenci öğrenim görmektedir. Özel eğitim sınıfında hafif zihinsel engelli 20, hafif düzey otizm sınıfında 3 öğrenci bulunmaktadır. Özel eğitim sınıfı ve otizm sınıfı öğrencileri okulumuza taşınmalı eğitim kapsamında gelmektedirler. Okulumuzda öğrencilerimize yönelik; 2. ve 3.sınıflar için satranç, 1.sınıflar için jimnastik, 4.sınıflar için atletizm ve voleybol, 3.sınıflar için yüzme kursları ücretsiz spor okulları kapsamında düzenlenmektedir. Ayrıca Halk Eğitim Müdürlüğü tarafından okulumuz bünyesinde tiyatro-drama ve halk oyunları kursları düzenlenmektedir. Halk Eğitim Müdürlüğünün kurslarına farklı sınıflardan 135 öğrencimiz katılmaktadır. Yine okulumuzda

öğrenim gören kaynaştırma öğrencileri için 9 destek eğitim odası açılmış ve eğitime devam edilmektedir. Ayrıca İlkokullarda Yetiştirme Programı(İYEP) kapsamında 14 öğrenci hafta sonu kurslara katılmaktadır. ÇOGEP Gözün Arkada Kalmasın Projesi kapsamında 14 öğrencimiz buz pateni kursuna katılmaktadır. Okulumuzda plan dahilinde geziler, tiyatro ve sinema etkinlikleri, geleneksel hale getirilen pılav günü etkinliği, yıl sonu gösterileri, sergiler, velilere yönelik çay günü etkinliği ve kermesler düzenlenmektedir. Okul personeli olarak 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 16 sınıf öğretmeni, 4 okul öncesi öğretmeni, 4 özel eğitim öğretmeni, 1 rehber öğretmen, 1 İngilizce öğretmeni, 2 ücretli özel eğitim öğretmeni, 2 yardımcı hizmetli, 1 güvenlik ve 3 özel eğitim servis rehberi olarak toplam 36 kişi bulunmaktadır.

Okulumuz rehberlik servisi tarafından veli, öğrenci ve öğretmenlerimize yönelik bağımlılık, devamsızlık, disiplin, ihmal edilmiş öğrenciler, istismar, şiddet, uyumsuzluk konu başlıklarında görüşme, müşavirlik, toplantı, seminer vb. yöntemlerle eğitim verilmektedir.

2017-2018 Eğitim Öğretim yılında e-Twinning kapsamında "Kitaplar Konuşuyor" projesini gerçekleştirdik. Bu proje ile birçok faaliyette bulunduk. En önemli etkinliğimiz kitaplarımızın ana konusu olan değerler eğitimini amaç edinerek pandomim hazırladık ve bu pandomim gösterimizi 23 Nisan'da il genelinde yapılan gösterilerde dünya çocuklarına sergiledik. 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında e-Twinning kapsamında "Traditional Outdoor Games" projesini gerçekleştirmekteyiz.(Geleneksel Sokak Oyunları) Bu proje ile birçok etlik yapıyoruz;

- Ailelerimizin katılımı ile geçmişte oynanan oyunları oynadık ve oynamaya devam ediyoruz.
- "Kendi atkını kendin yap" projesi ile sınıfta atkılarımızı yaptık
- Kardeş okullarımızla beraber yeni yıl kartlarımızı hazırladık.
- "Kuşlara Umut Ol" projesi ile kuş kafesleri ve yemlikler hazırlayıp okulumuz bahçesine yakındaki parklara astık.
- II.Dönem etkinliklerimiz ise proje kapsamında devam edecektir.

Halk oyunları alanında il çapında dereceler alan okulumuz bu alandaki başarılarına süreklilik kazandırmıştır.2016/2017 yılında Minikler kategorisinde İl Birinciliği, 2017/2018 Eğitim Öğretim yılında İl İkinciliği almıştır.

Beyaz Bayrak projesine müracaat eden okulumuz 2018/2019 Eğitim Öğretim yılında Beyaz Bayrak alarak temiz okul unvanını almayı hak etmiştir.

Okulumuz, yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumudur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kocaeli		İlçesi:Derince			
Adres:	Çınarlı Mahalleri Berat Sokak No:44	Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/y5lszndl		
Telefon Numarası:	02622295826	Faks Numarası:	02622394722		
e- Posta Adresi:	701542@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	abidinpak.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	701542	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014		Toplam Çalışan Sayısı	34		
Öğrenci Sayısı:	Kız	235	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	259		Erkek	9
	Toplam	494		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		45	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6,1

Tablo2:Temel Bilgiler Tablosu-Okul Künyesi

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	7	9	16
Özel Eğitim Öğretmeni	0	6	6
Okul Öncesi Öğretmeni	0	4	4
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	9	25	34

Tablo3:Okul Bilgileri Tablosu

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	52,5	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	56	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	44	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	620	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	2516			
Okul Kapalı Alan (m ²)	3720			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	150			
Kantin (m ²)	52,5			
Tuvalet Sayısı	17			
Diğer (.....)				

Tablo4:Okul Yerleşkesine Ait Bilgiler

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	9	15	24	2A	11	11	22
ANASINIFI B	9	15	24	2B	8	13	21
ANASINIFI C	13	13	26	2C	12	14	26
ANASINIFI D	14	9	23	2D	13	10	23
1A	11	10	21	3A	12	12	24
1B	15	10	25	3B	15	11	26
1C	13	11	24	3C	10	12	22
1D	11	10	21	3D	12	10	22
4A	10	15	25	4B	11	15	26
4C	10	14	24	4D	11	15	26
Hafif Otistik 1	0	1	1	Hafif Otistik 3	1	1	2
Hafif Otistik 2	0	1	1	Hafif Zihinsel 2	1	2	3
Hafif Zihinsel 3	1	3	4	Hafif Zihinsel 4	2	6	8

Tablo5:Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	2	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	19	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	

Tablo6:Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Gelir ve Gider Bilgisi

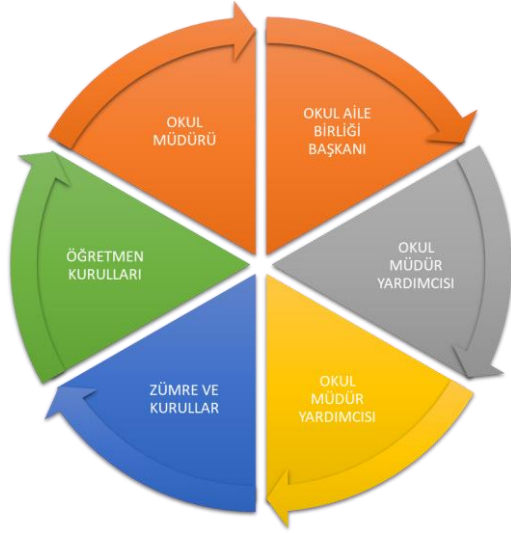
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	25192	16700
2017	31668	21252
2018	24558	28288
2019	39914	40700

Tablo7:Gelir ve Gider Bilgisi

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimizin;

%95 i öğretmenleriyle ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini,
%74 ü okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla konuşabildiğini,
%73 ü okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabildiğini,
%74 ü okula ilettiği öneri isteklerin dikkate alındığını,
%91 i okulda kendini güvende hissettiğini,
%72 si okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda görüşlerinin alındığını,
%91 si öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını,
%95 i derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanıldığını,
%95 i teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiğini,
%77 si okulun içinin ve dışının temiz olduğunu,
%72 si okul binası ve diğer fiziki mekânların yeterli olduğunu,
%60 ı okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olduğunu,
%92 si okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini,
Belirtmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. %90

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. %95

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. (%92)

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. %95

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. %85

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. %85

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. %80

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. %96

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. %92

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. %88

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. %91

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. %82

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. %94

Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. %85

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. %70

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. %70

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. %78

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. %89

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. %95

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. %72

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. %70

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. %90

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. %90

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. %80

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. %80

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. %90

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Sınıf öğrenci mevcutlarının standartlara uygun olması• Öğrencilerin farklı sportif, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilmesi• Nitelikli ve düzenli eğitim faaliyetleri düzenlenmesi
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Genç, yeniliklere açık bir öğretmen kadrosunun olması• Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine açık olmaları• Okulun güvenlik personelinin bulunması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin okul kültürüne ve kurallarına uyum göstermeleri• Okul Aile Birliğinin faal olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulun binasının fiziki bakımdan uygunluğu, temiz ve yeterli imkanlara sahip olması

Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Okul teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahip olması. • Okulun bilişim altyapısının, internet bağlantısının yeterli olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okulun kantin kira gelirinin olması • Okul Aile Birliğinin yıl boyunca gelir arttırıcı faaliyetlerde bulunması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Katılıma dayalı yönetim anlayışını varlığı
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Okul idaresi, öğretmen ve veliler arasında sağlıklı iletişimin olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim materyallerinin yeterince güncel olmaması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Okul hizmetli kadrosunun yetersizliği
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Veli-okul iş birliğinin istenen düzeyde olmaması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Okul bahçesinin yetersiz olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Spor salonunun olmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okul gelirlerinin giderleri karşılamada yetersiz kalması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Veli katılımı konusunda zaman zaman eksikliklerin yaşanması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Okulda çalışanlar arasında yeterli sosyal etkinliklerin olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği• Öğrencilerin daha nitelikli bir eğitim alabilmesi için, velilerin bilinç düzeyinin yüksek olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• İlçemizdeki ekonomik yapıdaki hareketliliğe bağlı olarak yeni, farklı meslek alanlarının oluşması• İstihdam için gerekli nitelik ve becerilere sahip, vasıflı elaman ihtiyacındaki artış,• Bölgedeki ekonomik yapı gereği yeni meslek alanlarının oluşması• Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Kent hayatına bağlı olarak ilçemizdeki hayatın hızlı bir gelişim içinde olması sonucunda kaliteli/nitelikli okullara olan talebin artması• Gelişmiş toplumların ekonomik ve refah düzeyine ulaşma eğilimi
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• İnternet kullanımında meydana gelen değişimler• Bilgi teknolojilerini hayatın her alanında kullanma eğilimi
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Milli Eğitim Bakanlığının 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkileyebilmesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Veliler arasında işsizliğin artması• İnsanların iş bulma kaygısının artmış olmasından dolayı ikinci bir meslek edinme eğilimi
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Parçalanmış ailelerin ve ilgisiz ailelerin okul hayatına olumsuz etki yapması• Geleneksel aile yapısından, çekirdek aile yapısına dönüşümün çok hızlı seyretmesi
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojik gelişmelere bağlı olarak telefon, tablet ve bilgisayara olan bağımlılığın yaygınlaşması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun karayoluna çok yakın olması• Çevre sorunlarının yoğun olması

Tablo8:GZFT Analiz Tablosu

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	<ul style="list-style-type: none">Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	<ul style="list-style-type: none">İlkokulda okullaşma
3	<ul style="list-style-type: none">Okul öncesinde ve ilkokulda devamsızlık
4	<ul style="list-style-type: none">Okul öncesi ve ilkokulda oryantasyon
5	<ul style="list-style-type: none">Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
6	<ul style="list-style-type: none">Yabancı öğrencilerin eğitimi
7	<ul style="list-style-type: none">Hayat boyu öğrenmeye katılım

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin başarı seviyesini yükseltmek ve okulun araç-gereç eksikliğini gidermekOkuma kültürüOkul sağlığı ve sağlığa uygunlukZararlı alışkanlıklar
2	<ul style="list-style-type: none">Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
4	<ul style="list-style-type: none">Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim
5	<ul style="list-style-type: none">Öğretmen ve yöneticilere yönelik hizmet içi eğitimler
6	<ul style="list-style-type: none">Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	<ul style="list-style-type: none">• İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2	<ul style="list-style-type: none">• İnsan kaynakları planlaması ve istihdamı• Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
3	<ul style="list-style-type: none">• Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
4	<ul style="list-style-type: none">• Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun temizlik , kırtasiye malzemesi sıkıntısı.
6	<ul style="list-style-type: none">• İş güvenliği ve sivil savunma

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşıp rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Ben değil, biz duygusunun hakim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız.
2. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz,
3. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uyguluyor; çalışan ve hizmet alanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer veriyoruz,

4. Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanırız ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiririz,
5. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz,
6. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanırız,
7. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız,
8. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
9. Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
10. Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
11. Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.1 Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	85	100	100	100	100	100
PG.1.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.1.7	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	10	12	14	16	18	20
PG.1.1.1.8	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	50	60	70	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ceyhun ASLAN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.1.1.4	Okulun özel eğitim sınıflarının eksiklikleri giderilecektir.	Ceyhun ASLAN Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.1.1.5	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) tespit edilecektir.(halk eğitim)	Ceyhun ASLAN Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.1.1.6	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim) tespit edilecektir.	Ceyhun ASLAN Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1.1	Yıl içinde başarısında artış gözlemlenen öğrenci sayısı	50	60	70	80	90	100
PG.2.2.1.2	Ders başına hazırlanan ortalama materyal sayısı	40	50	60	70	80	100
PG.2.2.1.3	Yıl içinde okula verilen eğitim-öğretim malzemesi sayısı	5	10	15	20	30	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.1.1.	Yıl içinde başarısında artış gözlemlenen öğrenci sayısı belirlenecektir.	Ceyhun ASLAN Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
2.2.1.2.1	Ders başına hazırlanan ortalama materyal sayısı belirlenecektir.	Ceyhun ASLAN Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
2.2.1.3.1	Yıl içinde okula verilen eğitim-öğretim malzemesi sayısı belirlenecektir.	Ceyhun ASLAN Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 2.2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.2.1	Yıl içinde yapılan veli toplantı sayısı	3	4	5	6	7	7
PG. 2.2.2.2	Okulla iletişimi artan veli sayısı	100	150	250	350	400	450
PG. 2.2.2.3	Veli etkisiyle başarısı artan öğrenci sayısı	50	60	70	80	90	100
PG. 2.2.2.4	Yıl içinde yapılan veli ziyaretleri sayısı	20	30	40	50	60	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.2.1.1	Yıl içinde yapılan toplantı sayısını arttırmak için rehberlik servisi tarafından velilerle görüşme yapılacaktır.	Ceyhun ASLAN Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
2.2.2.2.1	Okul öncesi ve 1.sınıfa kayıt sırasında okul idaresi tarafından veliler bilgilendirilecektir.	Ceyhun ASLAN Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
2.2.2.3.1	Veli etkisiyle başarısı artan öğrenci sayısı tespit edilecektir.	Ceyhun ASLAN Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
2.2.2.4.1	Yıl içinde yapılan veli ziyaretleri sayısı düzenli olarak arttırılacaktır.	Ceyhun ASLAN Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.3.1. Okulumuz personelinin ihtiyaç duyacağı eğitim ve kapasite geliştirme faaliyetlerini plan dönemi sonuna dek planlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1.1	Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	9	10	12	12	12	12
PG.3.3.1.2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet sayısı	10	30	40	50	60	100
PG.3.3.1.3	Öğretmenlerin gelişimiyle ilgili yapılan işbirliği eğitim faaliyet sayısı	5	10	20	30	40	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.1.1.	Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı tespit edilecektir.	İsmail Hakkı YILMAZ Okul Müdürü	Her ayın son haftası
3.3.1.2.1	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet sayısı tespit edilecektir.	İsmail Hakkı YILMAZ Okul Müdürü	Her ayın son haftası
3.3.1.3.1	Öğretmenlerin gelişimiyle ilgili yapılan işbirliği eğitim faaliyet sayısı tespit edilecektir.	İsmail Hakkı YILMAZ Okul Müdürü	Her ayın son haftası

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30000	31000	32000	33000	34000	160000
TOPLAM	30000	31000	32000	33000	34000	160000

Tablo9: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

DERİNCE PAKMAYA ABİDİN PAK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuatın zorunlu kıldığı Abidin Pak İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı ilgili birimlerin katkısıyla hazırlanmış ve 01.12.2019 tarihi itibariyle yürürlüğe girmeye hazır hale getirilmiştir.

Stratejik planın uygulamaya geçebilmesi için kurum yöneticilerinin planda yer alan tüm amaç, hedef ve faaliyetleri benimsedikleri ve uygulama yükümlülüklerini kabul ettiklerini imza karşılığı beyan etmeleri gerekmektedir.

Buna göre tüm yöneticilerin aşağıdaki ifade doğrultusunda stratejik planı Derince İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Makamına gönderilmek üzere imzalamaları gerekmektedir.

“Derince Pakmaya Abidin İlkokulu Müdürlüğü’nün 2019-2023 yılları arasını kapsayan stratejik planını inceledim, tüm stratejik planın stratejik amaçlar doğrultusunda uygulanması ile ilgili sorumluluk alanıma giren amaç hedef ve faaliyetlerin yürütülmesi konusunda tüm yasal sorumlulukları kabul ediyorum”

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	İsmail Hakkı YILMAZ	OKUL MÜDÜRÜ	
2	Ceyhun ASLAN	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	Ahmet AYDIN	ÖĞRETMEN	
4	Gül ERDEM	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	

.../12/2019
İsmail Hakkı YILMAZ
Okul Müdürü